



<b>Tantárgy neve: Kvantitatív-empirikus kutatási gyakorlat</b>	<b>Kódja: KDRIDK</b>	<b>Kreditszáma: 3</b>
A tanóra típusa <sup>1</sup> : előadás (40%) és gyakorlat (60%)		
A számonkérés módja: gyakorlati jegy		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 1.		
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): a KDI képzési terve szerint		
<b>Tantárgy-leírás:</b> az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> leírása: <b>Ismeretanyag:</b> A tantárgy célja, hogy a hallgatókat megismertesse a társadalomtudományi kutatások empirikus vetületével, különös tekintettel a kvantitatív és részben a kvalitatív szemléletmódra, módszerekre, elemzési technikákra, továbbá az adott kutatás céljához és típusához illeszkedő alkalmazására. Az ismeretanyag fő tematikus egységei: <ol style="list-style-type: none"><li>1. A kutatások konceptualizálása és operacionalizálása, kutatási terv készítése</li><li>2. A kvantitatív és kvalitatív kutatások szemlélete, stratégiái, a két paradigma ötvözésének megközelítései, kombinációja</li><li>3. A kvantitatív módszerek (kérdőíves adatfelvétel, statisztikai és adminisztratív adatbázisok elemzése, big data, kvantitatív tartalomelemzés)</li><li>4. A kvalitatív módszerek (interjú, fókuszcsoport, esettanulmány, résztvevő megfigyelés, levéltári kutatás)</li><li>5. Az összehasonlító módszer, a sok változó kis esetszám probléma meghaladásának lehetőségei</li><li>6. Kvantitatív és kvalitatív adatok elemzése (Microsoft Excel, SPSS, JMP, illetve kódolás, jegyzetelés)</li></ol> <b>Kompetenciák:</b> A hallgató ismeri és alkalmazza az empirikus társadalomkutatási módszerek szemléletét, stratégiáit, alapvető módszereit és elemzési technikáit. Különbséget tesz a kvantitatív vagy kvalitatív módszereket, adatokat igénylő kutatási problémák között, azonosítja a releváns adatok típusait, forrásait, az elemzés szintjeit. A hallgató az elméleti ismereteit a kutatási problémák felmérése, a kérdések és hipotézisek megfogalmazása és megválaszolása érdekében, tudatosan választott publikációs stratégiák mentén és az elvárt tudományos írásmódszertan szerint ülteti át a gyakorlatba. Képes multi- és interdiszciplináris kutatások tervezésére, a feladatok elvégzése során más szakterületek által alkalmazott specifikus módszerek kritikai megközelítésére. Nyitott és befogadó a kutatómódszertan új eredményei, a társadalmi-gazdasági-jogi környezet módszertani szempontból releváns, a szakterületét érintő változásai iránt. Önállóan felvett vagy felkutatott adatainak megbízhatóságáért, elemzések során kapott eredményekért, azok szakmai tartalmáért és szaknyelvi megfelelőségéért felelősséget vállal.		

<sup>1</sup> Ftv. 147. § tanóra: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció)

Kötelező, illetve ajánlott **irodalom** felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)

*Kötelező irodalom*

Babbie, Earl: A társadalomtudományi kutatás gyakorlata. Budapest, Balassi Kiadó, 2020, 744 o., ISBN 978 9634 560005 (megjelölt fejezetek)

Jakab András-Sebők Miklós (szerk.): Empirikus jogi kutatások. Paradigmák, módszertan, alkalmazási területek. Osiris Kiadó, MTA Társadalomtudományi Kutatóközpont, 2020, 660 o., ISBN 978 963 276 384 2, ISSN 1218-9855 (megjelölt fejezetek)

Ligeti György, Héra György: Módszertan – A társadalmi jelenségek kutatása. Osiris Kiadó, Budapest. 372. o., ISBN 978 963 3897881(megjelölt fejezetek)

Sajtos László, Mitev Ariel: SPSS kutatási és adatelemzési kézikönyv. Alinea Kiadó, 2007, 404. o., ISBN 978 963 1629 408 (megjelölt fejezetek)

Falus Iván-Ollé János: Az empirikus kutatások gyakorlata. Adatfeldolgozás és statisztikai elemzés. Nemzeti Tankönyvkiadó, 2008, 342.o., ISBN 9789631960112 (megjelölt fejezetek)

*Ajánlott irodalom*

Horváth György: A kérdőíves módszer. Műszaki Kiadó, Budapest, ISBN 9789631629408

Horváth Petra, Mitev Ariel: Alternatív kvalitatív kutatási kézikönyv- Akadémiai Kiadó, 2023, ISBN 9786155669682

Molnár Tamás: Empirikus területi kutatások és módszerek. Akadémiai Kiadó, 2015, ISBN 978 963 05 9598 8

Krippendorf, Klaus: A tartalomelemzés módszertanának alapjai. Budapest, Balassi Kiadó, 1995, ISBN 963-7873-80-5

Hunkár Márta: *A kutatás módszertana (Gyakorlati jegyzet)*. Debreceni Egyetem, AGTC, Debrecen, 2013, 117. ISBN 978-615-5183-54-6

**Tantárgy felelőse** (név, beosztás, tud. fokozat): **Dr. Kaiser Tamás, egyetemi tanár, PhD.**

**Tantárgy oktatásába bevont oktató(k)**, ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat)  
**Dr. Halász Iván egyetemi tanár, PhD, Dr. Sasvári Péter egyetemi docens, PhD, Dr. Tóth Tamás tanársegéd, PhD**

